



Penyuluhan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Kewirausahaan untuk Membangun Generasi Muda Berprestasi

**Roudlotul Badi'ah^{1*}, Achmad Farid Dedyansyah², Maria Arista Ulfa³, Ahmad Syauqi⁴,
Evi Maya Odelia⁵**

^{1*}Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan
Lamongan, Lamongan, Indonesia

²Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan
Lamongan, Lamongan, Indonesia

³Program Studi Bisnis Digital, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad
Dahlan Lamongan, Lamongan, Indonesia

⁴Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bahaudin Mudhary Madura,
Sumenep, Indonesia

⁵Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Wijaya Putra Surabaya, Surabaya,
Indonesia

Email: ^{1*}roudlotulbadi'ah@ahmaddahlan.ac.id, ²fariddedyansyah@ahmaddahlan.ac.id,

³mariarista@ahmaddahlan.ac.id, ⁴achmadsyauqi9@gmail.com, ⁵evimayaodelia16@gmail.com

Abstract

This community service activity is focused on the younger generation to foster writing skills and develop creativity through training in writing scientific papers. The training methods used include counseling and a participatory approach, with a mentoring duration of one year. The counseling focuses on guidance on techniques for writing entrepreneurial papers, as well as assistance involving demonstrations, writing practice, and public speaking for presentations. The material presented includes motivation and generating ideas, tips, and tricks for preparing business plans and the Business Model Canvas (BMC). The target group consists of three teams, namely the team from MAN 1 Lamongan, Sebelas Maret University, and the Bogor Agricultural Institute. The results of this mentoring show that the three teams achieved several national achievements in making entrepreneurial proposals, developing presentation skills, and increasing competitive courage. Therefore, assistance in writing scientific papers is helpful for the younger generation in increasing creativity and achievement through writing and public speaking. The implications of this community service activity are improving the ability to write entrepreneurial papers, developing presentation skills, achieving motivation for pupils and students, contributing to entrepreneurship development among the younger generation, and positively impacting economic and social development.

Keywords: *Competition, Achievement, Business Plan, Entrepreneurship, Young Generation.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini difokuskan pada generasi muda untuk menumbuhkan kemampuan menulis dan mengembangkan kreativitas melalui pelatihan penulisan karya ilmiah. Metode pelatihan yang digunakan mencakup penyuluhan dan pendekatan partisipatif, dengan durasi pendampingan selama satu tahun. Penyuluhan difokuskan pada panduan teknik penulisan karya tulis kewirausahaan, serta pendampingan yang melibatkan demonstrasi dan praktik penulisan serta *public speaking* untuk presentasi. Materi yang disampaikan meliputi motivasi dan pemunculan ide, tips dan trik penyusunan *business plan* dan *Business Model Canvas* (BMC). Kelompok binaan terdiri dari tiga tim, yaitu tim dari MAN 1 Lamongan, Universitas Sebelas Maret, dan Institut Pertanian Bogor. Hasil dari pendampingan ini menunjukkan bahwa ketiga tim tersebut berhasil meraih beberapa prestasi nasional dalam pembuatan proposal kewirausahaan, pengembangan keterampilan presentasi, dan peningkatan keberanian berkompetisi. Oleh karena itu, pendampingan penulisan karya ilmiah bermanfaat untuk generasi muda dalam meningkatkan kreativitas dan prestasi melalui penulisan dan *public speaking*. Implikasi dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah peningkatan kemampuan penulisan karya tulis kewirausahaan, pengembangan keterampilan presentasi, dan motivasi berprestasi bagi siswa dan mahasiswa, yang

berkontribusi pada pengembangan kewirausahaan di kalangan generasi muda serta berdampak positif pada pembangunan ekonomi dan sosial.

Kata Kunci: Kompetisi, Prestasi, Business Plan, Wirausaha, Generasi Muda.

A. PENDAHULUAN

Wirausaha atau yang lebih dikenal sebagai *entrepreneur* merupakan individu yang dengan penuh semangat dan ketekunan mampu mengidentifikasi peluang dalam pasar dan mengambil langkah-langkah konkret untuk merealisasikan peluang tersebut menjadi usaha yang sukses (Bahtiar et al., 2024). Sedangkan kewirausahaan adalah proses membangun, mengelola, dan mengembangkan usaha atau bisnis itu sendiri. Kewirausahaan merupakan salah satu cara dalam mencapai kesejahteraan masyarakat yang mana merupakan kontributor penting dalam menciptakan lapangan kerja baru dan pembangunan ekonomi global. Berdasarkan laporan World Bank, kewirausahaan mewakili sekitar 90% dunia usaha dan menyumbang hingga 40% Produk Domestik Bruto (PDB) di negara-negara berkembang. Selain itu berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada Februari 2024, ada sekitar 56,56 juta orang yang berwirausaha di Indonesia dimana setara 37,86% dari angkatan kerja nasional yang totalnya 149,38 juta orang. Populasi wirausaha Indonesia lebih banyak masuk kategori pemula dengan jumlah 51,55 juta orang. Bahkan pemerintah juga telah menggalakkan program Gerakan Kewirausahaan Nasional (GKN) yang dapat mendorong minat kaum muda dalam berwirausaha untuk menciptakan wirausaha yang berkualitas serta produktif dengan akses modal dan pasar (Pasaribu et al., 2023).

Keistimewaan berwirausaha yang mampu meningkatkan pertumbuhan ekonomi Indonesia secara berkelanjutan tentunya sangat menarik perhatian dari berbagai kalangan. Seorang wirausaha harus memiliki motivasi yang tinggi, melihat ke depan, berani mengambil risiko, dituntut untuk mampu melakukan perubahan dan menghasilkan sesuatu yang baru (Sustaningrum, 2020). Hal ini tentunya sangat cocok dengan jiwa generasi muda saat ini yang penuh semangat sebagai generasi penerus yang sangat identik dengan perubahan. Oleh sebab itu, untuk membekali diri sejak awal diperlukan pendidikan kewirausahaan dalam membentuk minat dan kompetensi wirausaha melalui kajian literatur. Saat ini pendidikan kewirausahaan terus melesat di berbagai negara dimana dari hasil riset menyebutkan mahasiswa non ekonomi juga mengambil mata kuliah pilihan wirausaha, kemudian setelah lulus cenderung berprofesi sebagai wirausaha (Hidayati & Rosmita, 2022). Selain itu fakta lain menyebutkan bahwa pada kompetisi perencanaan bisnis ide bisa muncul bukan dipengaruhi oleh seseorang yang bersekolah

bisnis tetapi dari kesadaran dan imajinasi pada dirinya tanpa melihat latar belakang Pendidikan (Herawati et al., 2020). Kondisi ini nyatanya menuntut kaum muda untuk terus dapat mengembangkan kompetensi dengan meningkatkan keterampilan dalam berwirausaha dimana pengetahuan dan pengalaman yang didapatkan bisa disampaikan dalam bentuk karya tulis ilmiah.

Karya tulis ilmiah merupakan suatu hasil pemikiran seseorang yang telah diuji kebenarannya serta dapat diterima dan ditulis secara ilmiah. Tujuan dari karya tulis ilmiah adalah sebagai sarana mengungkapkan pemikiran atau ide dalam bentuk tulisan mengenai suatu hal yang baru. Karya tulis ilmiah biasanya ditulis sesuai dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman yang telah disepakati atau ditentukan. Penulisan karya tulis ilmiah juga memiliki kode etik tersendiri seperti dilakukan secara jujur, sebisa mungkin menghindari plagiasi, berusaha meminta izin kepada pemilik bahan dan merahasiakan data informan (Syaharuddin et al., 2021). Secara umum ada berbagai bentuk penyajian penulisan karya ilmiah dimana setiap bentuk memiliki kelengkapan unsur yang berbeda-beda yaitu bentuk populer, bentuk semiformal dan bentuk formal (Wijayanti et al., 2021). Melihat sistematisa penulisan karya tulis ilmiah yang tidaklah mudah maka dibutuhkan suatu pendampingan agar karya tulis ilmiah yang dibuat mudah dipahami oleh masyarakat awam.

Pendampingan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis guna mencari pemecahan alternatif dari berbagai permasalahan yang sedang dihadapi (Adrizal et al., 2024), sebagaimana yang ada dalam kutipan Payne di mana pendampingan merupakan strategi yang lebih mengutamakan "*making the best of the client's resources*". Pendampingan biasanya dilakukan oleh individu ataupun kelompok yang bertugas sebagai pendorong maupun penggerak untuk menciptakan pengembangan ke arah yang lebih baik (Sudarnice et al., 2024). Pernyataan tersebut didasarkan pada kajian *state of the art* yang menyatakan bahwa pengembangan kompetensi menulis karya tulis ilmiah (KTI) sebagian besar belum mendapatkan perhatian yang cukup dari beberapa lembaga (Asnofidal, 2019; Solehudin et al., 2023). Alasannya adalah ada keluhan terhadap sulitnya menulis karya tulis ilmiah yang menyebabkan pelajar atau mahasiswa sering sembarangan menerapkan aktivitas menyalin-tempel (*copy-paste*) sumber internet (Zunaidi, 2022). Aktivitas menyalin karya ilmiah bukanlah tanpa sebab, karena jika dilihat lebih jauh, akar penyebabnya adalah rendahnya

minat membaca dan menulis di kalangan pelajar saat ini yang lebih tertarik dengan aktivitas online dalam kehidupan mereka (Juniarti, 2019).

Selain itu, banyak kalangan muda yang sulit menulis karya ilmiah karena kurang percaya diri akibat kurangnya pengalaman dalam mengikuti perlombaan karya tulis atau adanya keinginan menulis tetapi malu untuk mengikuti perlombaan (Syaputra et al., 2023; Utami et al., 2017). Masalah lainnya adalah kurangnya motivasi dalam menulis dan membiasakan diri untuk menulis secara berkelompok, karena kurangnya kemampuan mengembangkan ide ke dalam tulisan (Heriyudananta, 2021; Pramesti et al., 2023; Ratnasari & Nurislaminingsih, 2017).

Beberapa kegiatan pengabdian yang sejenis telah banyak dilakukan sebelumnya. Darmawan et al. (2022) melakukan pendampingan penulisan karya ilmiah lomba apresiasi bagi tutor di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat yang dapat mengembangkan pemahaman terhadap materi penulisan karya ilmiah, kemampuan mengembangkan latar belakang tutor, pemahaman teknik penulisan, kemampuan mengembangkan ide penulisan, keinginan untuk membuat karya, dorongan untuk belajar, dan memberikan motivasi kepada tutor untuk berkarya. Syahidi et al. (2023) juga membuat pendampingan penulisan karya ilmiah yang dapat meningkatkan kemampuan dalam hal konten dan struktur terkait pendahuluan, pembahasan, maupun kesimpulan, serta dalam hal penulisan yang berkaitan dengan cara penulisan, referensi, dan kerapihan. Permana & Setyawan (2022) melakukan kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah pada guru di SMP Muhammadiyah 1 Malang telah membuahkan hasil dimana guru dapat membuat draft artikel dan makalah. melakukan kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah pada guru di SMP Muhammadiyah 1 Malang yang telah membuahkan hasil di mana guru dapat membuat draft artikel dan makalah. Akan tetapi, dari beberapa kegiatan tersebut hanya sebatas peningkatan pengetahuan dan keterampilan saja bagi peserta. Sedangkan dalam kegiatan pengabdian ini diharapkan bukan hanya itu saja tetapi ada hasil nyata dari pencapaian peserta, yakni berupa prestasi sehingga dalam kegiatan ini pun pendampingan dilakukan dalam waktu yang cukup panjang.

Kegiatan pengabdian ini dilakukan pada generasi muda dari berbagai wilayah yang memiliki komitmen yang tinggi dalam peningkatan keterampilan dan pengetahuan dalam kepenulisan kewirausahaan untuk dapat berprestasi. Generasi muda ini diberikan bimbingan intensif dalam menulis karya ilmiah yang berkaitan dengan kewirausahaan, yang diharapkan dapat mengembangkan ide-ide inovatif dan aplikatif.

Dengan pendampingan yang berkelanjutan, mereka tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga termotivasi untuk menghasilkan karya nyata yang bisa diaplikasikan dalam dunia kewirausahaan. Ini sejalan dengan tujuan penulisan karya ilmiah yang menuntut adanya ide-ide inovatif, sehingga melalui kegiatan ini diharapkan generasi muda mampu memberdayakan diri mereka dan menciptakan gagasan baru yang dituangkan dalam bentuk tulisan yang berbobot dan berprestasi.

B. PELAKSAAAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan ini dilaksanakan selama kurang lebih satu tahun, dimulai dari Januari 2021 hingga Februari 2022. Kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah bagi generasi muda ini bertujuan untuk memberdayakan mereka agar mampu menuangkan ide-ide inovatif dalam bentuk tulisan yang jelas. Waktu pelaksanaan bersifat fleksibel, disesuaikan dengan kesepakatan antara mentor dan peserta. Kegiatan ini dilakukan secara *online* melalui video konferensi dan grup *WhatsApp* untuk penyampaian materi serta diskusi. Peserta terdiri dari 3 tim, dengan setiap tim beranggotakan 2-3 siswa atau mahasiswa.

Metode pelatihan yang digunakan mencakup penyuluhan dan pendekatan partisipatif, bertujuan untuk memfasilitasi pencapaian tujuan pengabdian (Mu'ah et al., 2023; Putri et al., 2023). Penyuluhan adalah sistem pendidikan non-formal untuk masyarakat yang bertujuan meningkatkan kepedulian, keterampilan, sikap positif terhadap perubahan, dan kepercayaan diri (Pratomo, 2015). Penyuluhan difokuskan pada penjelasan dan panduan mengenai teknik penulisan karya tulis kewirausahaan, serta pendampingan yang melibatkan demonstrasi dan praktik penulisan karya tulis serta *public speaking* untuk presentasi dalam final kompetisi. Materi yang disampaikan meliputi motivasi dan pemunculan ide, tips dan trik penyusunan *business plan* dan *Business Model Canvas* (BMC), edukasi pemasaran produk, keuangan, analisa persaingan, desain grafis dan desain proposal, pembuatan *powerpoint* dan prototipe karya, serta *public speaking* dan latihan presentasi.

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, digunakan berbagai peralatan yang mendukung para peserta dalam meningkatkan kemampuan grafis dan presentasi mereka. *Software CorelDRAW* dan *Canva* digunakan untuk membantu peserta dalam meningkatkan keterampilan desain grafis, yang esensial dalam pembuatan proposal dan materi presentasi. *CorelDRAW*, dengan fitur desain vektornya yang kuat, memungkinkan peserta untuk membuat grafis yang profesional dan menarik.

Canva, dengan antarmuka yang mudah digunakan, memberikan akses cepat ke berbagai template desain yang dapat disesuaikan sesuai kebutuhan. Selain itu, *PowerPoint* dan *Canva* juga digunakan untuk membuat file presentasi dari rencana bisnis yang telah disusun. *PowerPoint*, dengan kemampuannya dalam membuat slide yang dinamis dan interaktif, membantu peserta menyusun presentasi yang efektif dan menarik. *Canva* juga mendukung pembuatan presentasi dengan berbagai *template* yang dapat disesuaikan, memastikan bahwa peserta dapat menyampaikan ide bisnis mereka dengan jelas dan meyakinkan. Melalui penggunaan peralatan ini, peserta diharapkan dapat menghasilkan proposal dan presentasi yang berkualitas tinggi, meningkatkan peluang mereka untuk meraih prestasi dalam kompetisi.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mencakup pendampingan penulisan proposal kewirausahaan atau *business plan* untuk mengikuti kompetisi, pendampingan persiapan presentasi untuk final kompetisi, serta evaluasi kegiatan pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan atau *business plan*.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan bagi siswa sekolah menengah atas dan mahasiswa di berbagai daerah, yang dibimbing oleh Roudlotul Badi'ah. Sebagai mentor, Roudlotul Badi'ah memiliki pengalaman berkompetisi, meraih beberapa prestasi di tingkat regional dan nasional, serta menguasai bidang kewirausahaan dan penulisan *business plan*.

Kegiatan ini melibatkan tiga tim binaan yaitu dua siswa dari MAN 1 Lamongan, tiga mahasiswa dari Universitas Sebelas Maret, dan tiga mahasiswa dari Institut Pertanian Bogor. Total terdapat delapan peserta binaan. Jumlah tim yang terbatas ini memungkinkan mentor untuk memberikan pendampingan yang lebih efektif dan personal, sehingga dapat mengantarkan para peserta untuk meraih prestasi.

Pendampingan dilakukan secara daring menggunakan berbagai platform konferensi video dan grup *WhatsApp*. Selain itu, jika lokasi peserta berada di sekitar Kabupaten Lamongan, Jawa Timur, pendampingan tatap muka juga memungkinkan. Kegiatan ini berlangsung selama satu tahun penuh pada tahun 2021, dengan jadwal pendampingan yang fleksibel sesuai kesepakatan antara mentor dan peserta.

Program pendampingan ini mencakup persiapan penulisan proposal kewirausahaan atau *business plan* untuk kompetisi, persiapan presentasi final

untuk kompetisi, hingga evaluasi berdasarkan prestasi yang diraih oleh tim binaan. Rincian lebih lanjut mengenai kegiatan pengabdian masyarakat dalam pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan ini adalah sebagai berikut:

Pendampingan Penulisan Proposal Kewirausahaan atau *Business Plan* untuk Kompetisi

Kegiatan pendampingan penulisan proposal kewirausahaan atau *business plan* ini dimulai dengan sesi motivasi untuk menumbuhkan semangat. Selanjutnya, dilakukan pemunculan ide kreatif, pemberian tips dan trik, serta penjelasan sistematika penulisan *business plan* dan *Business Model Canvas* (BMC). Setelah itu, diadakan konsultasi untuk mengevaluasi hasil tulisan, memberikan kritik dan saran, serta mengadakan diskusi mendalam. Materi pemasaran, keuangan dan analisis persaingan juga dibahas, diikuti dengan pelatihan desain grafis dan desain proposal.

Dalam kegiatan ini, mentor berperan aktif dalam melayani konsultasi karya para peserta. Mereka melakukan review dan revisi proposal dari tahap awal hingga selesai, mencakup struktur penulisan, penggunaan bahasa, dan peningkatan kualitas karya. Mentor juga memantau perkembangan pekerjaan peserta melalui grup online, memberikan semangat dan motivasi agar peserta dapat meraih prestasi. Selain itu, mentor memberikan rekomendasi judul ide *business plan*, mengevaluasi kelayakan ide yang diajukan, dan memastikan kualitas karya peserta agar memiliki potensi memenangkan kompetisi.

Mentor selalu berkomitmen untuk memberikan dukungan terbaik kepada para peserta binaan agar mereka dapat meraih prestasi. Mentor melakukan review ide dan tulisan peserta mulai dari tahap awal hingga proposal tersebut siap untuk diikutsertakan dalam kompetisi. Review yang diberikan oleh mentor didasarkan pada pengetahuan, pengalaman, dan pedoman dari masing-masing kompetisi, karena setiap kompetisi memiliki kriteria penilaian yang berbeda.

Para peserta binaan kemudian memperbaiki kekurangan tulisan mereka berdasarkan masukan yang diberikan oleh mentor. Setelah revisi dilakukan dan proposal memenuhi standar yang ditetapkan, barulah karya tersebut dapat dikirimkan ke kompetisi yang ditargetkan. Materi dan diskusi disampaikan melalui platform konferensi video dan grup *WhatsApp*, sesuai dengan kesepakatan antara peserta binaan dan mentor. Proses diskusi dan penyampaian materi ini ditunjukkan dalam gambar berikut:



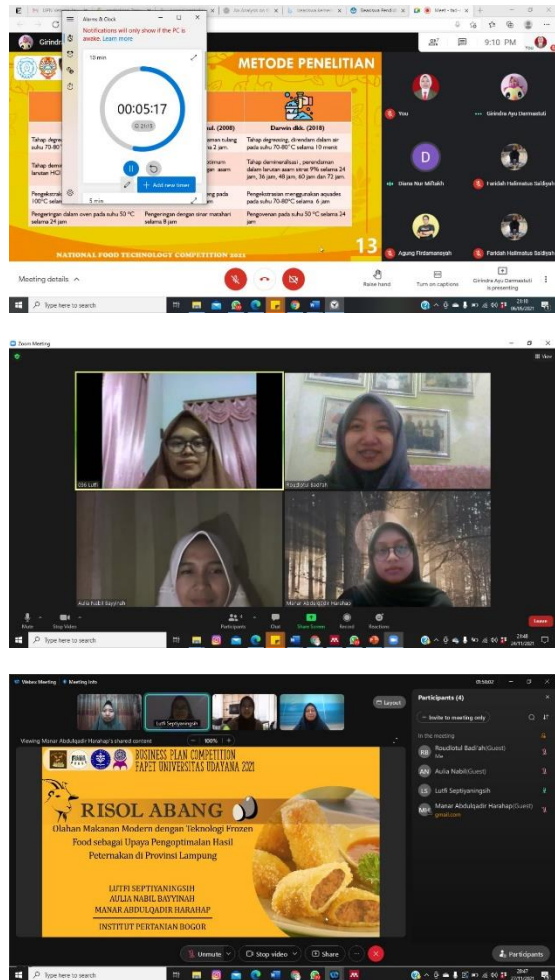
Gambar 1. Proses Pendampingan Penulisan Proposal Kewirausahaan atau *Business Plan* melalui Grup WhatsApp

Pendampingan Persiapan Presentasi atau Final Kompetisi

Kegiatan pendampingan persiapan presentasi atau final kompetisi kewirausahaan atau *business plan* ini mencakup pembuatan *PowerPoint* dan *prototype* karya, serta pelatihan *public speaking* dan latihan presentasi. Mentor harus kreatif dalam menyusun presentasi, menggunakan pengalaman dan keahliannya dalam penulisan dan presentasi kompetisi. Mentor memiliki ciri khas dan trik khusus yang dapat memukau dewan juri, mulai dari konsep pembukaan hingga penutupan presentasi.

Setelah proposal lolos seleksi dan tim binaan masuk ke babak final, mereka harus mempersiapkan presentasi untuk dewan juri. Dalam tahap persiapan ini, mentor memberikan arahan terkait konsep presentasi. Para binaan dapat menerima, menolak, atau memperbaiki konsep yang diberikan mentor. Selain itu, mentor akan mendampingi latihan presentasi, bertindak sebagai evaluator sekaligus berperan sebagai juri untuk memberikan simulasi yang lebih nyata.

Latihan presentasi juga mencakup sesi tanya jawab, di mana mentor membantu binaan mempersiapkan jawaban untuk kemungkinan pertanyaan yang akan diajukan oleh dewan juri. Dengan persiapan yang matang, diharapkan para binaan dapat tampil maksimal dan meraih juara dalam kompetisi yang diikuti. Berikut adalah tampilan saat persiapan menuju final.



Gambar 2. Proses Pendampingan Persiapan Presentasi atau Final Kompetisi

Evaluasi Kegiatan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Kewirausahaan

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan selama kurang lebih satu tahun menunjukkan kesuksesan, karena ketiga tim binaan berhasil meraih berbagai prestasi. Rincian capaian prestasi yang diperoleh masing-masing tim binaan adalah sebagai berikut:

1. Tim Binaan MAN 1 Lamongan

Anggota tim dari binaan MAN 1 Lamongan terdiri dari Melanie Salwa Cahyani dan Izza Dwi Riffa. Selama satu tahun pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan atau *business plan*, mereka mengikuti tiga *event* diantaranya yaitu Festival

Inovasi dan Kewirausahaan Siswa Indonesia (FIKSI) 2021 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas), *National Studentpreneur Competition* (NSC) dalam rangkaian acara Airlangga Marketing Expo (AIMMEX) 2021 yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Manajemen Pemasaran (HIMA MP) Fakultas Vokasi Universitas Airlangga, dan *Student Entrepreneurship* dalam rangkaian acara *Olympiad of Islamic Educational Management* (OISEMA) 2021 yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Dari ketiga *event* tersebut, tim binaan dari MAN 1 Lamongan berhasil meraih dua prestasi yaitu Juara 1 *Student Entrepreneurship* dalam rangkaian acara *Olympiad of Islamic Educational Management* (OISEMA) 2021 dan Juara Favorit *National Studentpreneur Competition* (NSC) dalam rangkaian acara Airlangga Marketing Expo (AIMMEX) 2021. Dokumentasi apresiasi prestasi mereka dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 3. Capaian Prestasi Tim Binaan MAN 1 Lamongan

2. Tim Binaan Universitas Sebelas Maret (UNS)

Anggota tim dari binaan Universitas Sebelas Maret (UNS) terdiri dari Faridah Halimatus Sa'diyah, Diana Nur Miftakh, dan Girindra Ayu Damarstuti. Selama satu tahun pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan atau *business plan*, mereka mengikuti empat *event* diantaranya yaitu Karya Tulis Ilmiah *National Food Technology Competition* (NFTC) 2021 yang diselenggarakan

Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, *Business Plan Competition Economic Education Fair* (EEF) 2021 yang diselenggarakan Hima Prodi Pendidikan Ekonomi Assets Universitas Lampung, *National Business Plan Competition* (NBPC) 2021 yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya, dan *Agrobusiness Plan* pada ENOTECH (*Event Of Agroindustrial Technology*) 2021 yang diselenggarakan Himpunan Mahasiswa Teknologi Industri Pertanian Universitas Jember.

Dari keempat *event* tersebut, tim binaan dari Universitas Sebelas Maret (UNS) berhasil meraih tiga prestasi yaitu Juara 2 *National Business Plan Competition* (NBPC) 2021, Top 6 *National Food Technology Competition* (NFTC) 2021, dan Finalis ENOTECH (*Event Of Agroindustrial Technology*) 2021. Dokumentasi apresiasi prestasi mereka dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4. Capaian Prestasi Tim Binaan Universitas Sebelas Maret (UNS)

3. Tim Binaan Institut Pertanian Bogor (IPB)

Anggota tim dari binaan Institut Pertanian Bogor (IPB) terdiri dari Lutfi Septianingsih, Aulia Nabil Bayyinah, dan Manar Abdulqadir Harahap. Selama satu tahun pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan atau *business plan*, mereka mengikuti tiga *event* diantaranya yaitu *National Business Plan Competition 2021* yang diselenggarakan BEM Fakultas Peternakan Universitas Udayana, *Business Plan Competition 2021* yang diselenggarakan Institut Pertanian Bogor, dan *Wilthree Competition (National Business Plan Competition) 2022* yang diselenggarakan oleh Ikatan Mahasiswa Administrasi Bisnis Indonesia Wilayah III.

Dari ketiga *event* tersebut, tim binaan dari Institut Pertanian Bogor (IPB) berhasil meraih dua prestasi yaitu Juara 3 *National Business Plan Competition 2021* dan Top 5 *Business Plan Competition 2021*. Dokumentasi apresiasi prestasi mereka dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 5. Capaian Prestasi Tim Binaan Institut Pertanian Bogor (IPB)

Manfaat dan keuntungan yang diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat berupa pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan ini sangat signifikan bagi para peserta. Salah satu manfaat utamanya adalah peningkatan kemampuan penulisan proposal kewirausahaan atau *business plan*. Dengan bimbingan dari mentor yang berpengalaman dan berprestasi di bidang kewirausahaan, peserta dapat belajar dari pengetahuan dan pengalaman mentor yang luas. Ini membantu peserta memahami secara mendalam

tentang bagaimana menyusun proposal yang solid, mulai dari tahap awal hingga akhir. Pendampingan ini juga menawarkan manfaat dalam pengembangan keterampilan presentasi. Melalui latihan intensif dan panduan dalam *public speaking*, para peserta belajar bagaimana menyampaikan ide mereka dengan jelas dan meyakinkan di depan dewan juri. Mentor memberikan trik khusus dan strategi untuk membuat presentasi yang menarik, mulai dari pembukaan hingga penutupan, yang sangat penting untuk meraih juara dalam kompetisi.

Keuntungan lainnya adalah pengalaman langsung dalam berkompetisi. Dengan mengikuti berbagai kompetisi, peserta mendapatkan kesempatan untuk menguji kemampuan mereka di dunia nyata, memahami dinamika kompetisi, dan belajar dari pengalaman langsung. Prestasi yang diraih, menjadi bukti nyata dari manfaat pendampingan ini. Kegiatan ini juga memberikan keuntungan berupa peningkatan motivasi dan semangat berprestasi. Dengan pendampingan yang intensif dan personal, mentor mampu memberikan dorongan moral yang sangat diperlukan peserta. Komitmen mentor dalam memberikan dukungan terbaik memastikan bahwa setiap peserta merasa didukung dan termotivasi untuk mencapai hasil terbaik. Hal ini sejalan dengan yang diungkapkan oleh Badi'ah et al. (2021) *upgrading* dan *training* merupakan program yang penting yang memberikan banyak manfaat bagi peserta, baik dalam hal pengetahuan, keterampilan, maupun motivasi. Pelatihan memberikan manfaat peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan strategi dalam pelaksanaan, serta dapat meningkatkan kemampuan (Swasti et al., 2022).

Pendampingan dilakukan secara fleksibel, baik daring maupun tatap muka, memungkinkan para peserta dari berbagai daerah untuk berpartisipasi tanpa hambatan geografis. Penggunaan platform konferensi video dan grup *WhatsApp* memudahkan komunikasi dan koordinasi antara mentor dan peserta, sehingga proses pembelajaran tetap efektif meskipun dilakukan secara jarak jauh. Evaluasi hasil pendampingan menunjukkan keberhasilan yang signifikan, dengan setiap tim binaan meraih prestasi di berbagai kompetisi. Prestasi ini tidak hanya mengharumkan nama institusi mereka tetapi juga membuktikan efektivitas program pendampingan ini. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada para peserta, tetapi juga membangun kepercayaan diri dan semangat berprestasi yang tinggi. Dengan dukungan dan bimbingan yang tepat, para peserta mampu mengembangkan potensi mereka secara maksimal dan meraih prestasi yang membanggakan. Berprestasi bagi generasi muda memiliki manfaat dalam meningkatkan *softskill* dan kemampuan kewirausahaan mereka, serta memberikan kontribusi positif dalam pembangunan negara (Badi'ah et al.,

2022). Selain itu, pengetahuan bisnis dan kewirausahaan memberikan manfaat dalam pengembangan ekonomi pasar global, pendidikan, serta peningkatan keterampilan kognitif dan pemecahan masalah peserta. Dengan pengetahuan ini, para peserta dapat mempersiapkan diri untuk bekerja secara efektif di masa depan, serta meningkatkan minat dan kemampuan menjadi wirausaha (Krisnawati et al., 2021). Wirausaha memiliki banyak manfaat bagi individu dan masyarakat. Wirausahawan adalah pendorong pertumbuhan ekonomi, menciptakan lapangan pekerjaan, meningkatkan daya saing, dan berkontribusi pada pembangunan sosial. Oleh karena itu, penting untuk mendukung dan mendorong wirausahawan untuk berkembang dan sukses (Diandra, 2019).

D. PENUTUP

Simpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membekali siswa dan mahasiswa dengan kemampuan menulis karya tulis kewirausahaan yang solid dan kompetitif. Kegiatan ini menunjukkan hasil yang signifikan, dengan ketiga tim binaan meraih berbagai prestasi dalam kompetisi. Tim dari MAN 1 Lamongan, Universitas Sebelas Maret, dan Institut Pertanian Bogor masing-masing meraih penghargaan di tingkat regional dan nasional, menunjukkan efektivitas pendampingan yang intensif dan personal. Manfaat yang diperoleh peserta meliputi peningkatan kemampuan penulisan proposal kewirausahaan, pengembangan keterampilan presentasi, pengalaman berkompetisi, serta peningkatan motivasi dan semangat berprestasi. Pendampingan ini juga memberikan keuntungan berupa fleksibilitas dalam pelaksanaan dan penggunaan teknologi untuk memfasilitasi komunikasi dan koordinasi.

Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis kepada para peserta, tetapi juga membangun kepercayaan diri dan semangat berprestasi yang tinggi. Dengan dukungan dan bimbingan yang tepat, para peserta mampu mengembangkan potensi mereka secara maksimal dan meraih prestasi yang membanggakan. Kegiatan ini juga berkontribusi pada peningkatan *softskill* dan kemampuan kewirausahaan generasi muda, memberikan dampak positif dalam pembangunan ekonomi dan sosial.

Saran

Untuk meningkatkan efektivitas dan dampak dari kegiatan pendampingan penulisan karya tulis kewirausahaan, beberapa saran dapat

dipertimbangkan yaitu meningkatkan jumlah dan variasi peserta untuk menambah keberagaman ide; menggunakan melibatkan mentor tambahan dari berbagai bidang kewirausahaan untuk memberikan wawasan lebih luas; melanjutkan pendampingan setelah program berakhir untuk mendukung pengembangan bisnis nyata; menjalin kerjasama dengan lembaga eksternal untuk membuka peluang lebih besar bagi peserta; serta memperbanyak kegiatan praktis seperti simulasi bisnis dan studi kasus untuk memberikan pengalaman langsung yang lebih mendalam. Dengan implementasi saran-saran ini, kegiatan pendampingan diharapkan dapat memberikan manfaat yang lebih besar dan berkelanjutan bagi peserta, serta mendukung pengembangan kewirausahaan di kalangan generasi muda secara lebih efektif.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Adrizal, M., Mardian, R., & Sastradika, D. (2024). Menulis Karya Ilmiah melalui pembelajaran PjBL: Analisis Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Literasi ICT. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(1), 1050–1058. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2835>
- Asnofidal, A. (2019). Motivasi Widyaiswara Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jambi. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.22437/jssh.v3i2.8119>
- Badi'ah, R., Swasti, I. K., & Ariyanto, R. (2021). Analisis Manajemen Talenta pada Divisi Public Relation dan Partnership Program Internship Campusedia Batch 9.0. *Maker: Jurnal Manajemen*, 7(1), 64–80. <https://doi.org/10.37403/mjm.v0i0.283>
- Badi'ah, R., Winanda, R. R., & Khuzaifah, H. (2022). Profesionalisme Pemimpin Milenial Berkarakter Bela Negara Era 4.0 di Yes Institute Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 147–157. <https://doi.org/10.33087/eksis.v13i2.297>
- Bahtiar, A., Saefullah, A., Legi, Adrianto, Alimuddin, M., Kulsum, U., Badi'ah, R., Nurfitriani, & Totong, J. (2024). *Teori Dasar Entrepreneurship*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri Redaksi:
- Darmawan, D., Syah, R., & Irvansyah, A. (2022). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Lomba Apresiasi Bagi Tutor di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Mengabdikan Untuk Negeri*, 4(2), 176. <https://doi.org/10.32493/j.pdl.v4i2.18230>

- Diandra, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Softskill Dalam Berwirausaha. *SNEB : Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis Dewantara*, 1(1), 97–102. <https://doi.org/10.26533/sneb.v1i1.416>
- Herawati, E., Puspitasari, P., Susanti, M., & Rahmahdani, N. (2020). Pelatihan Kewirausahaan Bagi Remaja Karang Taruna Di Desa Dayeuh. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 17–21.
- Heriyudananta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- Hidayati, N. A., & Rosmita. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Membangun Minat Berwirausaha Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Islam Riau). *VALUTA*, 8(1), 53–67. <https://doi.org/10.25299/valuta.2022.v8i1.9271>
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik di Perguruan Tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 185–189. <https://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1593>
- Krisnawati, N., Mbouw, E., & Salem, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Melalui Pelatihan Bisnis Simulasi di Wilayah Jakarta dan Tangerang. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 155–160. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v5i2.2573>
- Mu'ah, M., Masram, M., Ariefin, M. S., Badi'ah, R., & Dilasari, A. P. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Limbah Styrofoam Sebagai Media Tanaman Hidroponik Sistem Wick. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 4(4). <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i4.8901>
- Pasaribu, F. T., Apriansyah, Agustinawati, P. L., & Saputra, W. (2023). Rumah Srikandi: Sekolah Perempuan Sebagai Upaya Pengembangan Entrepreneur Guna Menunjang Perekonomian Masyarakat Desa Kasang Puduk. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(4), 3197–3205. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i4.1752>
- Permana, F. H., & Setyawan, D. (2022). Pendampingan Kompetensi Penulisan Karya Ilmiah Guru Sebagai Upaya Penguatan Prestasi Guru. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 232–237. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i2.700>
- Pramesti, L., Gafur, A., & Ibrahim, R. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah pada Mahasiswa TPK untuk Terampil dan Kreatif Menulis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(3), 2293–2298. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i3.1467>
- Pratomo, S. (2015). Pengaruh Strategi Penyuluhan dan Tingkat Pendidikan terhadap Kepedulian Kesehatan Lingkungan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(2), 34–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i2.67>
- Putri, A. I., Badi'ah, R., Putera, M. I., Ikhlas, F., & Umar, A. P. A. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Economic Project Olahan Fish Corndog di Desa Pasir Panjang, Pulau Rinca, NTT. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 4(4). <https://doi.org/10.33394/jpu.v4i4.8607>
- Ratnasari, G., & Nurislamingsih, R. (2017). Pengaruh Kebijakan Publikasi Karya Ilmiah Di E-Journal Terhadap Peningkatan Motivasi Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang Tahun 2009. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 201–210. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23055>
- Solehudin, S., Hidayat, D., & Heryana, N. (2023). Program Pendampingan Meningkatkan Kompetensi Widyaiswara Menulis Karya Tulis Ilmiah Di Bkpsdm Karawang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2879–2886. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1626>
- Sudarnice, Sudarman, L., Budiatty, W. O. S., Wahyuni, S., Sinta, N. S., & Alam, H. S. (2024). Edukasi Konversi Hasil Penelitian Menjadi Karya Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal BUDIMAS*, 06(01), 1–9. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/11805>
- Swasti, I. K., Badi'ah, R., Anugrahadi, Y. D., & Odalia, E. M. (2022). Behavior Change with Operant Conditioning and Classical Conditioning in Education and Training

- TOEFL Online Student UPN “Veteran” Jawa Timur. *Jurnal MEBIS (Manajemen Dan Bisnis)*, 7(1), 39–53. <https://doi.org/10.33005/mebis.v7i1.304>
- Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 9(1), 204–212. <https://doi.org/10.22219/kembara.v9i1.23883>
- Syahrudin, Mandailina, V., Saddam, Negara, H. R. P., Ibrahim, M., & Satriawan, R. (2021). Minimalisasi Tingkat Plagiat Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Workshop Software Plagiarism Checker X. *Bakti Cendana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 04(01), 62–67. <https://doi.org/10.32938/bc.4.1.2021.62-67>
- Syahidi, K., Fartina, Ismatulloh, K., Zahara, L., & Syahrial. (2023). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Dalam Rangka Persiapan Madrasah Young Reserches Supercamp (MYRES) di MTs.N 1 Lombok Barat. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(5), 1796–1801. <https://doi.org/10.31604/jpm.v6i5.1796-1801>
- Syaputra, J., Damayanti, V. S., Anshori, D. S., & Sastromihardjo, A. (2023). Literasi Data: Dalam Menulis Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan*
- Utami, D. D., Syaudah, Y., & P, A. P. (2017). “Kapsul Motivasi” Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, 82–90.
- Wijayanti, T., Rachman, M., Ruhadi, R., Irawan, H., & Hermawan, D. (2021). Penguatan Kompetensi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dalam Pembuatan Karya Tulis Ilmiah. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 25(2), 103–111. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v25i2.32164>
- Zunaidi, A. (2022). Diklat Makalah Sebagai Implementasi Potensi Kepenulisan Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Mahasiswa Selama Pandemi Covid19. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.151>