



Meningkatkan Efektivitas Penulisan Ilmiah melalui *Mendeley Reference Manager*

Patrisia Rahayu Utami^{1*}, Imran², Iwan Ramadhan³, Fauziah Sri Wahyuni⁴, Muhammad Nur Imanulyaqin⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial, Universitas Tanjungpura, Kota Pontianak, Indonesia

Email: ¹patrisia.rahayu.utami@fkip.untan.ac.id, ²imran@fkip.untan.ac.id, ³iwan.ramadhan@untan.ac.id, ⁴fauziah.sri.wahyuni@fkip.untan.ac.id, ⁵muhammad.nur.imanulyaqin@fkip.untan.ac.id

Abstract

This community service activity aims to increase the effectiveness of students' scientific writing through training in the use of Mendeley Reference Manager. The training was conducted for 10 students of the Tanjungpura University Sociology Education Study Program using lecture and hands-on methods which included delivering material through presentations, practicing the installation and use of Mendeley features, as well as discussion and mentoring. The method used is field research as a qualitative descriptive research. Data collection techniques were participant observation, questionnaires and documentation. Data sources came from primary and secondary data. The results of the activity showed 90% of participants successfully used Mendeley to manage references and organize citations automatically, improving the quality and consistency of their scientific writing. Evaluation through pre-test showed 10% of participants had excellent understanding, 40% good, 10% fair, and 40% poor. After the training, the post-test showed improvement, with 50% of participants feeling very satisfied, 40% satisfied, and 10% moderately satisfied. This activity proves that Mendeley training is effective in reducing citation format errors and the risk of plagiarism, as well as encouraging a better academic culture.

Keywords: *Mendeley Reference Manager, Scientific Writing.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah Mahasiswa melalui pelatihan penggunaan *Mendeley Reference Manager*. Pelatihan dilakukan kepada 10 mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Tanjungpura dengan metode ceramah dan praktik langsung yang mencakup penyampaian materi melalui presentasi, praktik instalasi dan penggunaan fitur Mendeley, serta diskusi dan pendampingan. Metode yang digunakan adalah *field research* sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan, kuesioner dan dokumentasi. Sumber data berasal dari data primer dan sekunder. Hasil kegiatan menunjukkan 90% peserta berhasil menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi dan menyusun sitasi secara otomatis, meningkatkan kualitas dan konsistensi penulisan ilmiah mereka. Evaluasi melalui pre-test menunjukkan 10% peserta memiliki pemahaman sangat baik, 40% baik, 10% cukup, dan 40% kurang. Setelah pelatihan, post-test menunjukkan peningkatan, dengan 50% peserta merasa sangat puas, 40% puas, dan 10% cukup puas. Kegiatan ini membuktikan bahwa pelatihan Mendeley efektif dalam mengurangi kesalahan format sitasi dan risiko plagiarisme, serta mendorong budaya akademik yang lebih baik.

Kata Kunci: *Mendeley Reference Manager, Penulisan Ilmiah.*

A. PENDAHULUAN

Keterampilan untuk menulis karya ilmiah bagi mahasiswa di era digital saat ini sangat penting karena mereka dituntut untuk menulis karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai standar yang ditentukan. Mahasiswa mempunyai kewajiban membuat karya ilmiah berupa tugas perkuliahan yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah

serta dituntut untuk menyusun tugas akhir sebagai syarat kelulusan. Karya ilmiah diartikan sebagai serangkaian laporan tertulis yang dipublikasikan melalui pengkajian mendalam. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), karya ilmiah merupakan karya tulis yang dibuat dengan prinsip ilmiah, menurut data dan fakta (observasi, eksperimen, kajian pustaka) karya ilmiah bisa dikatakan erat dengan dunia pendidikan dan

penelitian. Kebanyakan karya ilmiah yang diterbitkan merupakan hasil dari riset yang dilakukan lembaga penelitian dan Pendidikan (Nugroho, 2020). Suatu karya ilmiah yang baik adalah yang ditulis dengan persiapan dan sistematika yang baik. Oleh karenanya perlu bagi siswa untuk mendapatkan informasi lebih mengenai penulisan karya ilmiah tersebut (El-Sulukiyah & Mardiningih, 2023).

Perkembangan era revolusi industri 4.0, teknologi digital, otomatisasi dan konektivitas menjadi pusat dari inovasi diberbagai sektor, termasuk dalam penyusunan karya tulis. Teknologi digital mempermudah kita dalam menghasilkan karya tulis yang berkualitas tentunya dengan memperhatikan etika dalam penggunaan teknologi. Salah satu teknologi yang bisa dimanfaatkan berupa aplikasi *Mendeley*. *Mendeley* merupakan aplikasi manajemen referensi yang membantu dalam pengumpulan, penyimpanan dan penyusunan referensi serta sitasi dalam berbagai format. Aplikasi (*software*) *Mendeley* sangat populer digunakan di kalangan mahasiswa, peneliti maupun professional. *Mendeley* merupakan salah satu aplikasi wajib untuk mahasiswa, khususnya untuk mahasiswa yang sedang menulis artikel ilmiah, jurnal, ataupun skripsi dan tesis. Aplikasi ini mempermudah dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitase atau *citation*. Penggunaan *Mendeley* akan memudahkan dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka, sehingga tidak sulit untuk membuat secara manual (Instiki, 2024).

Terdapat dua versi *Mendeley*, yaitu *Mendeley Dekstop* dan *Mendeley Reference Manager*. *Mendeley Dekstop* adalah *Mendeley* versi lama, sedangkan *Mendeley Reference Manager* adalah versi terbaru yang dirilis pada tahun 2019. Pilihan referensi pada *Mendeley* versi terbaru lebih banyak jika dibandingkan dengan *Mendeley Dekstop*, *Mendeley Dekstop* lebih cocok pada perangkat Microsoft tahun 2019 ke bawah, sedangkan *Mendeley Reference Manager* dapat digunakan pada perangkat Microsoft tahun 2019 ke atas. Penggunaan *Mendeley Dekstop* tidak harus terhubung dengan koneksi internet, hal ini berbanding terbalik dengan *Mendeley* versi terbarunya (Hendriyanti, 2023). *Mendeley Reference Manager* dan *Mendeley Desktop* memiliki peran yang sama namun teknisnya sedikit berbeda, pengguna *versi Mendeley Desktop* jika ingin update ke *Mendeley* versi baru ke *Mendeley Reference Manager* tidak perlu melakukan registrasi ulang.

Mulai tanggal 1 september 2022, pengguna sudah tidak bisa mengunduh dan memasang perangkat lunak *Mendeley desktop*. Pengguna yang sebelumnya sudah menggunakan *Mendeley desktop* tetap dapat masuk dan menggunakan

aplikasi ini, namun dalam jangka panjang setelah *Mendeley Reference Manager* cukup memenuhi manajemen referensi, perusahaan pengembang akan memulai proses penghentian masuk ke *Mendeley desktop* (Dmitriyshlyuger, 2022). Namun sampai saat ini, pengguna *Mendeley desktop* dapat mencoba *Mendeley Reference Manager* dengan menginstall secara bersamaan dengan *Mendeley desktop* tanpa menghapusnya dengan cara mengunduh dan install *Mendeley Reference Manager*.

Hasil identifikasi terhadap mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Tanjungpura yaitu ditemukan mahasiswa melakukan tindakan plagiat yang tidak disengaja, karena faktor ketidaktepatan dalam pembuatan daftar bacaan atau sitasi. Terjadinya *copy-paste* bisa muncul karena mahasiswa kurang mencari informasi yang dibutuhkan, karena merasa malas untuk berfikir dan akhirnya melakukan *copy-paste* terhadap informasi yang mereka dapat melalui sumber internet. Survei internal yang penulis lakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Tanjungpura mengungkapkan bahwa 68% mahasiswa merasa kewalahan dalam mengelola referensi dari berbagai sumber, seperti buku, jurnal, dan artikel daring, yang mana berdampak langsung pada kualitas karya ilmiah yang dihasilkan, baik dari segi keakuratan data maupun keteraturan penyusunan daftar pustaka.

Aplikasi *Mendeley* menawarkan berbagai fitur yang dapat diakses secara mudah dan gratis, namun masih banyak mahasiswa yang belum mengenal dan mengoperasikan aplikasi ini dengan optimal. Keterbatasan pengetahuan tentang cara menginstall dan mengoperasikan versi terbaru dari *Mendeley* dapat menghambat efektivitas penulisan karya ilmiah dan meningkatkan resiko plagiarisme. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), plagiat adalah pengambilan karangan (pendapat dan sebagainya) orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan (pendapat dan sebagainya) sendiri (Echo, 2022). Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab yang besar untuk memberikan edukasi dan sosialisasi terkait apa itu plagiarisme, pencegahan, hingga resiko tindakan *plagiarisme*. Karena tindakan plagiarisme dianggap sebagai tindak pidana maka pelaku pantas mendapat hukuman sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan RI no 17 tahun 2010 (Fakultas Teknik Unpas, 2022).

Salah satu solusi yang relevan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan melaksanakan pelatihan penggunaan *Mendeley* bagi mahasiswa. Dari banyak pengalaman, pelatihan akan efektif apabila dilakukan berdasarkan dorongan untuk berubah kearah yang lebih baik atau untuk mencapai yang lebih (*becoming, achieving or having more*), dorongan yang dimaksud yaitu adanya tujuan yang hendak dicapai baik itu pribadi maupun organisasi

(Widodo, 2021). Tujuan dari pelatihan ini membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola referensi dan sitasi dengan efisien, serta mengintegrasikan penelitian dengan penulisan ilmiah secara lebih efektif. Referensi atau daftar pustaka adalah kumpulan data buku, jurnal, atau sumber lainnya yang digunakan sebagai referensi penulisan suatu naskah atau karya ilmiah. Biasanya, bagian ini diletakkan pada akhir tulisan (Mutiarasari, 2022). Diharapkan setelah mahasiswa mampu mengoperasikan *Mendeley*, khususnya *Mendeley Reference Manager*, mahasiswa dapat mengakses berbagai literatur secara luas, menyederhanakan manajemen referensi, dan mempermudah penyusunan sitasi dan bibliografi.

Melihat fakta yang terjadi, urgensi pelatihan penggunaan *Mendeley Reference Manager* menjadi semakin penting dilakukan. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa dalam mengelola referensi, tetapi juga mendukung mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas sesuai standar akademik. Penguasaan perangkat lunak dengan *Mendeley* dapat membantu mahasiswa menyusun karya ilmiah dengan format sitasi yang konsisten dan profesional, mahasiswa juga dapat menghemat waktu untuk menulis sitasi dan daftar pustaka dengan fitur otomatisasi pada *Mendeley* sehingga lebih fokus pada substansi penelitian, selain itu penulisan ilmiah yang baik dapat meningkatkan peluang publikasi pada jurnal bereputasi dan membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk karier akademik atau profesional di masa depan. Maka dari itu, penulis melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan untuk meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah melalui *Mendeley Reference Manager*.

B. PELAKSAAAN DAN METODE

Pelatihan penggunaan *Mendeley Reference Manager* bagi mahasiswa tahun 2024 ini dilakukan dengan metode memaparkan (ceramah) dan praktik langsung pengoperasian *Mendeley Reference Manager*. Metode ceramah diartikan Guru menyampaikan atau menjelaskan dengan penuturan melalui lisan yang disampaikan secara langsung, dimulai dengan menjelaskan tujuan yang ingin dicapai, menjelaskan garis-garis besar yang akan dibahas, serta menghubungkan antara materi yang akan disajikan dengan bahan yang telah disajikan (Dafid Fajar Hidayat, 2022). Alat bantu yang digunakan dalam pelatihan antara lain proyektor, papan tulis, spidol dan laptop. Alat bantu berguna untuk menunjang rangkaian pelatihan. Kegiatan diselenggarakan satu hari, yaitu pada hari Jumat tanggal 6 September 2024 bertempat di ruang kelas D10 gedung FKIP Untan Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial. Kegiatan dilakukan dalam bentuk tatap

muka secara langsung yang dilakukan dengan praktik mengoperasikan *Mendeley* bagi mahasiswa Pendidikan Sosiologi terutama yang sudah melaksanakan Seminar Desain Penelitian. Mahasiswa yang hadir di pelatihan sebanyak 10 orang, 9 perempuan dan 1 laki-laki. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi melalui pengamatan secara langsung selama pelatihan untuk melihat kendala yang mereka hadapi saat praktik, dan dengan kuesioner atau survei melalui *google form* untuk mengumpulkan data dari peserta sebelum dan setelah pelatihan untuk mengetahui kebutuhan, pemahaman awal, dan dampak pelatihan. Dokumentasi juga dilakukan selama kegiatan untuk mendukung laporan kegiatan.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan tahap sebagai berikut:

1. Identifikasi sasaran peserta yang akan diberikan pelatihan yaitu mahasiswa program studi Pendidikan sosiologi Untan pada tingkat akhir yang sedang proses menyusun skripsi atau artikel ilmiah dan membutuhkan keterampilan manajemen referensi ilmiah.
2. Analisis kebutuhan awal dilakukan dengan menyebarkan kuesioner untuk mengungkap tingkat pemahaman mahasiswa mengenai manajemen referensi, pengalaman menggunakan *Mendeley*, dan kesulitan yang dihadapi dalam menggunakannya. Hasil yang diperoleh disimpulkan bahwa 68% mahasiswa merasa kesulitan dalam mengelola referensi dari berbagai sumber.
3. Penyesuaian dengan kurikulum dan kebutuhan akademik program studi yaitu penggunaan penulisan referensi yang merujuk pada *American Psychological Association (APA)* Edisi Ketujuh.
4. Pengumpulan data pendukung dengan mempelajari pedoman penulisan karya ilmiah FKIP Untan Tahun 2019 dan sumber daya dengan mengidentifikasi perangkat pendukung yang tersedia (lokasi kegiatan, akses internet, dan akun *Mendeley*).
5. Penyusunan materi pelatihan berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan berupa: a) instalasi dan pengaturan awal *Mendeley*; b) impor referensi dari jurnal dan sumber lain yang relevan; c) organisasi folder; dan d) pembuatan kutipan otomatis di *Microsoft Word*.
6. *Feedback* dan proses validasi dilaksanakan melalui mendiskusikan rencana pelatihan dengan tim pelaksana untuk memastikan materi relevan dengan kebutuhan.
7. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis *field research* yang termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi partisipan,

kuisioner dan dokumentasi. Sumber data berasal dari data primer yang merupakan peserta yang mengikuti pelatihan dan sumber data sekunder yang berasal dari hasil dokumentasi pelaksanaan kegiatan. Observasi partisipan dilaksanakan dengan melakukan proses pengamatan terhadap pelaksanaan pelatihan dan posisi penulis yang terlibat secara langsung dengan memperhatikan secara fokus pada proses tahap per tahap pelaksanaan pelatihan dengan seksama menggunakan alat indera. Penulis juga menyebarkan kuesioner melalui aplikasi *google form* yang dibagikan kepada seluruh peserta untuk diisi. Teknik studi dokumentasi digunakan pada penelitian ini sebagai teknik pendukung melalui proses mempelajari data peserta dan pendokumentasian kegiatan. Analisis data yang digunakan menggunakan model Miles dan Huberman berupa tiga jenis aktivitas analisis dalam penelitian kualitatif yaitu reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemahaman dan keterampilan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Untan yang masih kurang pada aplikasi *Mendeley* sebagai aplikasi manajemen referensi menjadi salah satu hal yang menghambat penyusunan penulisan ilmiah yang efektif. Plagiasi yang juga masih terdeteksi menjadi masalah lain yang ditemukan dari kurang terampilnya penggunaan aplikasi manajemen referensi. Tahap implementasi pelatihan ini terdiri dari tahap perencanaan, dan evaluasi.

Tahap Perencanaan

Perencanaan adalah proses yang sadar dan terencana untuk menentukan tujuan atau sasaran yang hendak dicapai dan menetapkan alternatif jalan dan sumber yang diperlukan untuk mencapai tujuan itu seefisien dan seefektif mungkin dalam jangka waktu panjang dan jangka pendek ((Amini et al., 2023); (Waterston, 1965) dalam (Sari, 2021); (Anggi, 2023)). Perencanaan juga harus fleksibel sehingga bisa disesuaikan dengan kebutuhan serta kondisi dan situasi, duplikasi dalam pelaksanaan juga harus diusahakan tidak terjadi (Nurindarwati, 2020). Kegiatan ini pun direncanakan secara matang agar memberikan hasil secara maksimal.

Tahap perencanaan diawali dengan pembentukan panitia dan pembagian tugas. Anggota pengabdian masyarakat terdiri dari empat anggota dan satu narasumber yang merupakan dosen di Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Tanjungpura Kota Pontianak. Narasumber pelatihan yaitu Patrisia Rahayu Utami, M. Pd yang bertugas menyusun materi dan melakukan pendampingan untuk mahasiswa. Anggota pertama Dr. Imran, M. Kes bertugas untuk membuat angket evaluasi

pelatihan, dan menyebarkan *pamflet* ke media sosial serta menyiapkan ruang pelatihan. Anggota kedua Iwan Ramadhan, M. Pd yang memiliki tugas mendesain *pamflet* pelatihan dan memposting ke media sosial melalui *Instagram* dan *Whatsapp*, membuat link registrasi peserta pelatihan, serta membuat sertifikat peserta. Anggota ketiga yaitu Fauziah Sri Wahyuni, M. Pd yang bertugas sebagai administrasi meliputi penyusunan proposal, penyusunan anggaran, membuat daftar hadir untuk peserta dan melakukan dokumentasi selama kegiatan berlangsung. Anggota keempat yaitu Muhammad Nur Imanulyaqin, M. Pd yang bertugas sebagai *Master of Ceremony* (MC) yang bertanggung jawab dalam memandu jalannya acara dan sesuai dengan susunan yang telah direncanakan, tugas MC antara lain membuka acara dengan menyambut tamu, memperkenalkan diri dan memberi gambaran singkat tentang rangkaian kegiatan, pada akhir acara MC menutup dengan merangkum jalannya acara, mengucapkan terima kasih kepada peserta, pembicara dan memberikan salam penutup serta menutup dengan doa sebelum pelatihan diakhiri.



Gambar 1. Pamflet Pelatihan Mendeley

Gambar 1 tersebut merupakan pamflet pelatihan penggunaan *Mendeley* untuk meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah yang diposting melalui media sosial seperti *Instagram* dan *story whatsapp*.

Materi pengabdian masyarakat yang dipilih adalah pelatihan penggunaan *Mendeley* untuk meningkatkan efektivitas penulisan ilmiah dikhususkan untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan Sosiologi di FKIP Universitas Tanjungpura, terutama yang sudah melaksanakan seminar desain penelitian.

Materi ini dipilih dengan berbagai alasan, terutama terkait dengan kebutuhan dan manfaat dalam konteks akademik. *Mendeley* memungkinkan mahasiswa untuk mengelola referensi dan literatur dengan cara yang lebih terstruktur dan efisien, mengurangi waktu yang dihabiskan untuk mencari dan mengatur sumber-sumber. Penggunaan *Mendeley* memastikan bahwa referensi yang disertakan dalam karya tulis mematuhi standar akademis yang diperlukan. Menurut Steele (2008) tujuan perangkat lunak *manajemen referensi* adalah untuk menyimpan, mengatur, dan memformat referensi dalam teks penelitian (Faisal et al., 2020).

Permasalahan yang sering kali dilakukan oleh mahasiswa ketika membuat sitasi, *bodynote* dan daftar pustaka ialah format sitasi yang tidak konsisten, kesalahan dalam penulisan nama penulis, tidak lengkap dalam menyertakan sumber penting seperti tahun publikasi, judul karya atau nomor halaman, menyertakan tanggal yang tidak sesuai format, penggunaan format sitasi yang salah, kesalahan dalam kutipan langsung dan tidak langsung, urutan daftar pustaka yang tidak konsisten, menyertakan referensi yang sama, referensi yang tidak ditemukan di teks, dan penggunaan singkatan yang tidak jelas. Dari banyaknya kesalahan yang bisa dilakukan ketika melakukan pembuatan sitasi, *bodynote* dan daftar Pustaka secara manual, untuk itu perlu diadakan pelatihan kepada mahasiswa untuk meminimalisir kesalahan yang dilakukan seperti yang sudah disebutkan dengan mengadakan pelatihan penggunaan *Mendeley*.

Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan berasal dari kata laksana yang berarti menjalankan/melakukan suatu kegiatan. Pelaksanaan merupakan suatu tindakan / pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah siap (Insani, 2022). Pelaksanaan suatu kegiatan dalam hal ini pelatihan penggunaan *Mendeley Reference Manager* merupakan implementasi dari perencanaan yang sudah dirancang dan sudah siap untuk dilaksanakan oleh tim Dosen Pendidikan Sosiologi Universitas Tanjungpura, Pontianak.

Tahap pelaksanaan meliputi pelaksanaan pelatihan yang dilaksanakan secara tatap muka dengan durasi 2 jam 15 menit yaitu dari pukul 08.30 – 10.45 wib. Pelatihan dihadiri 10 mahasiswa, sebanyak 90% mahasiswa Angkatan tahun 2021, 10% mahasiswa Angkatan 2024. Kegiatan ini diawali dengan pembukaan dan doa oleh Muhammad Nur Imanulyaqin selaku Dosen Pendidikan Sosiologi di FKIP Universitas Tanjungpura Kota Pontianak.

Pelaksanaan PKM pelatihan penggunaan *Mendeley* ini terdiri dari 3 sesi yaitu mahasiswa mendapatkan materi powerpoint yang ditampilkan melalui proyektor tentang aplikasi *Mendeley* dengan metode ceramah kemudian dilanjutkan dengan mendownload dan menginstall aplikasi *Mendeley* dan yang terakhir cara menggunakan *Mendeley cite* di *microsoft word* serta mencari sumber *literature* melalui *Mendeley Reference Manager* dan *Mendeley Web*.

Proses Instalasi *Mendeley* sangatlah mudah. Instalasi *Mendeley* dapat dilakukan dengan mendownload aplikasi *Mendeley* di <https://www.mendeley.com>. Setelah didownload, diinstall di di laptop atau komputer. Halaman pertama *Website Mendeley* menunjukkan resume fungsi *Mendeley* dan formulir isian untuk mendapatkan akun *Mendeley* (Prahardika, 2019). Sebelum memulai kegiatan, Muhammad Nur Imanulyaqin mempersilahkan peserta mengisi daftar hadir kemudian memberikan kata sambutan dan memimpin doa untuk kelancaran kegiatan pelatihan. Berikut gambar saat kata sambutan dan memimpin doa.

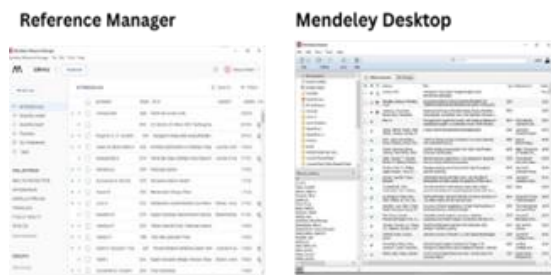


Gambar 2. Pembukaan Acara Oleh MC

Setelah itu narasumber yaitu Patrisia Rahayu Utami, M. Pd menampilkan powerpoint di layar proyektor tentang pengertian dan manfaat *Mendeley*, macam-macam *plagiarisme*, perbedaan antara *Mendeley* versi lama (*Mendeley Desktop*) dan *Mendeley* versi baru (*Mendeley Reference Manager/Mendeley Cite*) serta langkah-langkah mendownload dan menginstall *Mendeley Reference Manager*. Setelah mahasiswa berhasil mendownload dan menginstall *Mendeley* kemudian narasumber menjelaskan berbagai fitur yang bisa digunakan di *Mendeley Reference Manager*.

Mahasiswa diarahkan untuk mendownload aplikasi *Mendeley* di laptop masing-masing dan mendaftarkan akun *Mendeley* secara *online*, tidak lupa narasumber mengingatkan supaya mahasiswa mencatat *email* dan *password* saat pertama kali mendaftarkan supaya dikemudian hari masih ingat dan akun bisa digunakan kembali tanpa kendala yang berarti. Saat pelaksanaan, beberapa mahasiswa gagal membuka

aplikasi karena *Microsoft office* tidak mendukung, sehingga solusi yang diberikan tetap memakai *Mendeley* versi lama atau menggunakan *Mendeley Desktop*. Sebanyak 7 mahasiswa berhasil mendownload dan menginstal *Mendeley* versi baru sedangkan 3 mahasiswa mengalami kegagalan dalam mendownload dan menginstal *Mendeley* versi baru karena laptop tidak support sehingga diarahkan menggunakan *Mendeley Desktop*. Gambar 3 di bawah ini bentuk tampilan di laptop *Mendeley Reference Manager* dan *Mendeley Desktop*. Keduanya memiliki tampilan yang berbeda, namun fitur nya sama.



Gambar 3. Tampilan *Mendeley Reference Manager* dan *Mendeley Desktop*

Saat narasumber menjelaskan tentang *Mendeley* di *powerpoint*, mahasiswa dengan antusias dan serius mendengarkan materi yang disampaikan. Materi yang disampaikan yaitu pengertian aplikasi *Mendeley*, fitur yang terdapat dalam aplikasi, beda *Mendeley Desktop* dan *Mendeley Reference Manager*, bentuk-bentuk plagiat dan kekurangan membuat sitasi dan daftar Pustaka secara manual dan kelebihan aplikasi *Mendeley*. Gambar 4 di bawah ini menunjukkan Ketika narasumber menjelaskan materi dan mahasiswa mendengarkan dengan serius.



Gambar 4. Narasumber Menjelaskan Materi

Setelah menjelaskan materi terkait *Mendeley*, mahasiswa diarahkan mendownload dan menginstal aplikasi *Mendeley* di laptop masing-masing. Mahasiswa diarahkan membuka *browser* dan mengetik *Mendeley* pada kolom pencarian, setelah masuk ke aplikasi *Mendeley* kemudian pilih download, setelah terdownload install aplikasi ke perangkat, setelah proses instalasi selesai klik finish, dengan begitu aplikasi otomatis terbuka.

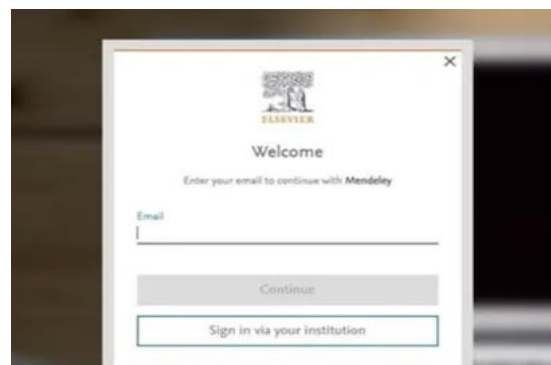
Selanjutnya buat akun *Mendeley* dengan memasukkan email, dan mengisi data untuk register. Setelah melakukan register di akun *Mendeley*, sambungkan *Mendeley* dengan *Microsoft word* dengan mengklik tools sebelah kiri atas, kemudian pilih install *Mendeley for microsoft word*, secara otomatis nantinya akan diarahkan ke *google chrome* dan mengikuti perintah untuk membuka *Microsoft word* secara manual. Hal yang sama juga dilakukan untuk menginstal *Mendeley web* yaitu dengan mengklik tools dan pilih install *Mendeley for web*. Berikut Langkah-langkah mendownload dan menginstal *Mendeley Reference Manager*.

Langkah 1. Buka di browser aplikasi *Mendeley* kemudian dipojok kanan atas klik download



Gambar 5. Tampilan Awal *Mendeley*

Langkah 2. Setelah laman *Mendeley* terbuka pilih *create account* untuk melakukan register dengan mengisi data setelah itu klik *continue to Mendeley*



Gambar 6. Tampilan Register ke *Mendeley*

Langkah 4. *Download* di situs web, pilih versi sesuai sistem operasi (*windows*, *macOS*, atau *Linux*)



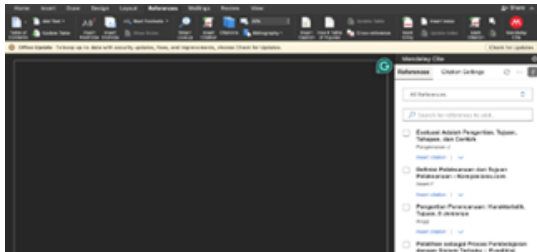
Gambar 7. Tampilan pilihan download *Mendeley*

Langkah 5. Tampilan *Mendeley Reference Manager* yang sudah di install di laptop, untuk melakukan plug in atau menyambungkan ke *Microsoft word* dan ke *web importer* klik tools di bagian atas aplikasi *Mendeley*.



Gambar 8. Cara install *Mendeley for ms. Word* dan *Install Mendeley Web*

Langkah 6. Tampilan *Mendeley* setelah di install di *Microsoft word*. Untuk membuka *Mendeley* cukup mengklik *reference* kemudian pilih di pojok kanan *Mendeley cite*.



Gambar 9. Tampilan *Mendeley* Yang Sudah Plug In Ke MS. Word

Setelah narasumber memberikan petunjuk dalam mendownload dan menginstall *Mendeley*, peserta didik mempraktekan langsung. Gambar 10 di bawah ini menunjukkan saat narasumber memberikan bantuan atau arahan kepada mahasiswa yang kesulitan menginstall aplikasi.



Gambar 10. Mahasiswa Dibimbing Oleh Tim

Pelaksanaan pengabdian masyarakat kepada peserta telah sesuai perencanaan. Perencanaan adalah sebuah patokan untuk mempermudah tercapainya suatu tujuan, membuat strategi untuk mencapai tujuan itu, dan mengembangkan rencana aktivitas kerja organisasi (Sasoko, 2022). Tujuan dari dilaksanakan pelatihan ini kepada mahasiswa

supaya mereka dapat menggunakan aplikasi *Mendeley* untuk membuat sitasi dan daftar Pustaka secara otomatis dapat dikatakan berhasil karena 8 dari 10 Mahasiswa menyatakan akan menggunakan *Mendeley* setelah mengikuti pelatihan yang diikuti.

Tahap Evaluasi

Menurut Djemari Mardapi (2008) evaluasi adalah salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, serta kinerja atau produktivitas suatu satuan lembaga dalam melaksanakan suatu program (Pangemanan, 2022). M. Chabib Thoha dalam Thoha, 1990) mendefinisikan evaluasi sebagai kegiatan yang terencana dengan tujuan mengetahui keadaan objek menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan tolak ukur untuk memperoleh kesimpulan (Nadya Putri Mtd et al., 2023). Tahap evaluasi berkaitan dengan upaya untuk menilai efektifitas suatu kegiatan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Instrumen evaluasi yang digunakan untuk mengukur kepuasan peserta, relevansi materi, dan efektivitas pelatihan menggunakan kuesioner dan praktik langsung untuk mengukur keterampilan praktis mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley*. Evaluasi kegiatan yang dilakukan menggunakan metode *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* digunakan untuk mengukur pengetahuan awal peserta, sedangkan *post-test* untuk mengukur peningkatan setelah pelatihan. Observasi selama kegiatan juga dilakukan untuk memantau secara langsung saat peserta mempraktikkan pengelolaan referensi menggunakan *Mendeley*.

Evaluasi *pre-test* dilakukan menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan untuk memahami tingkat pengetahuan dan keterampilan mahasiswa mengenai *Mendeley* dan manajemen referensi secara umum. Grafik 1. menunjukkan grafik pemahaman peserta tentang aplikasi *Mendeley* sebelum mengikuti pelatihan yang berada pada persentase 10% atau terbilang sangat baik, 40% atau 4 orang terbilang baik, 10% atau 1 orang terbilang cukup, dan sebesar 20% atau 2 orang tidak tahu tentang *Mendeley* terbilang kurang. Dari grafik dapat disimpulkan mayoritas Mahasiswa mengetahui tentang aplikasi *Mendeley*.



Grafik 1. Pengetahuan Mahasiswa Tentang *Mendeley* Sebelum Mengikuti Pelatihan

Evaluasi selama pelatihan didapat dari angket yang dikumpulkan sebagai umpan balik langsung dari peserta selama pelatihan. Grafik 2. menunjukkan bahwa penguasaan materi oleh narasumber sudah baik, mahasiswa memahami dengan sangat jelas penyampaian materi sebesar 60% atau 6 orang, cukup jelas sebesar 40% atau 4 orang sehingga dapat disimpulkan penyampaian materi tentang aplikasi *Mendeley* tersampaikan dengan baik ke mahasiswa. Hasil evaluasi selama pelaksanaan dapat dilihat pada grafik 2. di bawah ini. Berdasarkan hasil observasi didapat bahwa mahasiswa memahami materi yang disampaikan dengan cukup baik, terbukti dengan melihat mahasiswa dengan mudah langsung bisa mengunduh aplikasi di perangkat masing-masing dan mulai mengoperasikan *Mendeley*, dari sepuluh mahasiswa, ada empat orang yang kesulitan mengunduh *Mendeley* dikarenakan perangkat yang tidak mendukung, sehingga tidak dapat mengoperasikan aplikasi versi *Mendeley Referensi Manager*. Solusi dari permasalahan tersebut yaitu mengarahkan mahasiswa untuk mengunduh aplikasi versi lama atau *Mendeley Desktop* yang dapat diakses oleh perangkat.



Grafik 2. Penilaian Penyampaian materi Mendeley.

Berdasarkan analisis kuesioner untuk evaluasi *post-test* yang diisi oleh mahasiswa yang mengikuti pelatihan melalui *google form*, didapat secara keseluruhan 50% mahasiswa sangat puas dengan pelatihan yang diikuti, 40% puas, dan 10% cukup puas. Dapat disimpulkan peserta sudah puas dengan rangkaian kegiatan pelatihan, peserta merasa pelatihan memberikan manfaat praktis langsung. Namun pelatihan perlu dilakukan secara konsisten supaya bisa mendapatkan hasil yang lebih baik lagi. Tingkat kepuasan peserta mengikuti pelatihan *Mendeley* selama rangkaian kegiatan dapat dilihat pada grafik 3. di bawah ini.



Grafik 3. Tingkat Kepuasan Mengikuti Pelatihan

Berdasarkan analisis kuesioner, yang dapat dilihat pada Grafik 4. di bawah ini menunjukkan kendala menggunakan *Mendeley* versi *Mendeley Reference Manager*. 60% peserta tidak mengalami kendala menggunakan *Mendeley*, namun 40% mengalami kendala dikarenakan perangkat laptop tidak mendukung, sisanya 10% masih belum paham menggunakannya dan perlu dilakukan pembimbingan lanjutan. Dapat disimpulkan hasil pelatihan didapat tidak semua berhasil menggunakan dan paham mengoperasikan *Mendeley*. Namun setelah mengikuti pelatihan semua peserta mengetahui aplikasi *Mendeley*, dibandingkan sebelumnya ada dua peserta yang tidak mengenal aplikasi ini. Kendala lain dalam pelatihan yaitu keterbatasan waktu. Pelatihan yang dilakukan oleh Hengky Leon dan Novianty menyatakan hal yang serupa untuk penggunaan aplikasi *Mendeley* untuk peningkatan kualitas riset Akuntansi, dari hasil pelatihan yang dilakukan dengan jumlah peserta sebanyak 12 orang merasa puas dan terbantu serta memahami proses untuk menggunakan aplikasi *Mendeley* demi meningkatkan kualitas riset akuntansi, namun membutuhkan waktu terutama bagi beberapa peserta yang masih agak lambat dalam menggunakan laptop atau kurang terampil dalam penguasaan laptop (Hengky Leon, 2022). Penelitian lain juga menunjukkan bahwa pelatihan Referensi *Mendeley* efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam menulis ilmiah, meskipun beberapa peserta menunjukkan keinginan untuk pelatihan lebih lanjut untuk memperkuat pengetahuan mereka (Lawelai dkk., 2022). Kegiatan ini diharapkan dapat memiliki keberlanjutan sehingga tercapai hasil yang lebih optimal



Grafik 4. Kendala Menggunakan Mendeley

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan *Mendeley* secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis akademik siswa, terutama dalam akurasi kutipan dan manajemen referensi, yang pada akhirnya mengarah pada makalah akademik berkualitas lebih baik (Ulum dkk., 2024). Lokakarya *Mendeley* secara efektif meningkatkan minat dan kemahiran mahasiswa dalam penulisan ilmiah dan mengatasi tantangan utama yang mereka hadapi dalam manajemen kutipan dan referensi (Alhasbi dkk., 2024). Pelatihan tentang aplikasi *Mendeley* secara signifikan meningkatkan kemampuan mahasiswa

untuk mengelola referensi dan kutipan, yang sangat penting untuk keberhasilan akademik mereka. Tingkat penguasaan yang tinggi dan kemudahan mempelajari aplikasi menunjukkan bahwa program pelatihan semacam itu dapat bermanfaat bagi mahasiswa dalam proses penulisan tugas akhir mereka (Thamrin dkk., 2023). Hal tersebut terbukti dari hasil Pelatihan *Mendeley* bagi mahasiswa memberikan dampak signifikan pada kemampuan mengelola referensi akademik. Sebelum pelatihan mahasiswa seringkali mengalami kendala mengatur referensi secara manual, seperti kesalahan format sitasi, ketidakkonsistenan gaya sitasi, dan banyak menghabiskan waktu untuk membuat daftar pustaka secara manual. Setelah pelatihan berdasarkan observasi dan hasil evaluasi menggunakan kuesioner didapatkan hasil bahwa mahasiswa mampu mengimpor referensi dari berbagai sumber (artikel daring, jurnal, buku, situs web), mahasiswa juga dapat mengelompokkan referensi ke dalam folder sesuai tema/ topik penelitian, mahasiswa dapat menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis sesuai format (APA, MLA, Chicago, dll.). Berdasarkan tes praktik dan observasi, 90% mahasiswa yang mengikuti pelatihan menunjukkan peningkatan keterampilan menggunakan *Mendeley*.

Lokakarya tentang pengelolaan referensi ilmiah dengan *Mendeley* tidak hanya meningkatkan literasi digital siswa tetapi juga memupuk lingkungan belajar yang positif yang mendorong partisipasi aktif dan penerapan praktis keterampilan yang diperlukan untuk keberhasilan akademik mereka (Putri, dkk., 2023). Penggunaan *Mendeley* juga berperan dalam mengurangi risiko plagiarisme, dengan pelatihan *Mendeley*, mahasiswa memahami pentingnya mencantumkan sumber referensi secara benar, sehingga terbangun budaya akademik yang menghargai karya orang lain. Dengan menguasai penggunaan *Mendeley* melalui pelatihan, mahasiswa dibiasakan dengan teknologi pendukung penelitian. Seperti integrasi *Mendeley* dengan MS Word atau Google Docs.

D. PENUTUP

Aplikasi *Mendeley* membantu mahasiswa membuat daftar pustaka dan sitasi dengan lebih cepat dan akurat sesuai dengan berbagai gaya sitasi akademik. Ini mengurangi risiko kesalahan format dan meningkatkan konsistensi dalam penulisan ilmiah serta mengurangi risiko plagiarisme. Evaluasi pelatihan menunjukkan bahwa peserta merasa puas dengan pelatihan *Mendeley* dan dapat menerapkan keterampilan yang diperoleh dalam penulisan akademik mereka. Penggunaan *Mendeley* secara efektif meningkatkan produktivitas dan kualitas penulisan karya ilmiah mereka.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa tatap muka secara langsung di ruangan kelas dilihat

dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layak untuk dilanjutkan dengan pelatihan serupa untuk mahasiswa lainnya karena berdampak positif pada pemahaman dan pengoperasian aplikasi *Mendeley* di perangkat laptop. Hal ini dibuktikan dengan tingkat kepuasan sangat puas sebesar 50% dan merasa puas sebesar 60%. Mahasiswa berdasarkan angket 100% menyatakan materi yang diberikan dalam pelatihan bermanfaat untuk kebutuhan akademik mereka. Setelah pelatihan mahasiswa juga lebih percaya diri menggunakan *Mendeley* sebesar 60% dan cukup percaya diri sebesar 40%.

Secara keseluruhan, pelatihan penggunaan *Mendeley* memberikan manfaat signifikan bagi mahasiswa dalam meningkatkan efektivitas penulisan karya ilmiah. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang cara mengelola referensi dan menyusun sitasi, mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih terstruktur, akurat, dan profesional. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan akademis mahasiswa tetapi juga mempersiapkan mereka untuk tantangan penelitian dan publikasi di masa depan.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Alhasbi, F., Al Java, A., Ahmad, A. A. M., & Hakim, R. I. (2024). Increase interest in scientific writing through *Mendeley* workshop. *Community Empowerment*, 9(2), 196-207. doi: 10.31603/ce.9795.
- Amini, N., Naddya, A., Ridho, A. M., Susanti., & Aisah, N. (2023). Implementasi perencanaan (planning) manajemen dalam lembaga pendidikan islam (Studi kasus SDIT Ma'had Muhammad Saman Sunggal). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5.
- Anggi. (2023). *Pengertian perencanaan: karakteristik, tujuan, 8 jenisnya*. Diunduh di <https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-perencanaan/>
- Hidayat, D. F. (2022). Desain metode ceramah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 8(2). Diunduh di <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Dmitriyshlyuger. (2022, 22 February). *Memperkenalkan mendeley reference manager – dirancang untuk alur kerja peneliti masa kini – blog Mendeley*. Diakses di <https://blog.mendeley.com/2022/02/22/intr>

- oducing-mendeley-reference-manager-designed-for-todays-researcher-workflow/ Diunduh di <https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i2.1270>
- Echo, P. (2022). *Mengenal plagiarisme dalam dunia pendidikan*. Umko.
- El-Sulukiyyah, A. A., & Mardiningsih, M. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi remaja untuk meningkatkan ide kreatif, berpikir kritis dan inovatif pada siswa SMAN 1 Kota Pasuruan. *Jurnal Abdi Insani*, 10(1). Diunduh di <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i1.860>
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan efektifitas dan kualitas karya ilmiah melalui pelatihan manajemen referensi bagi dosen dan mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). Diunduh di <https://doi.org/10.30651/HM.V1I2.5386>
- Fakultas Teknik Unpas. (2022, 30 Mei). *Apa yang dimaksud dengan Plagiarisme*. Diakses di <https://teknik.unpas.ac.id/blogs/apa-itu-plagiarisme/>
- Hendriyanti, M. R. (2023, 23 September). *Cara pakai mendeley versi terbaru, mahasiswa wajib tahu!* - tekno Liputan6.com. <https://www.liputan6.com/tekno/read/5384543/cara-pakai-mendeley-versi-terbaru-mahasiswa-wajib-tahu>
- Insani, F. D. (2022, 13 November). *Definisi pelaksanaan dan tujuan pelaksanaan-kompasiana.com*. Diunduh di <https://www.kompasiana.com/danainsani7142/6371030aa4f0660265131192/definisi-pelaksanaan-dan-tujuan-pelaksanaan>
- Instiki. (2022, 30 November). *Mengenal mendeley, aplikasi yang wajib diketahui mahasiswa*. Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia. Diakses di <https://instiki.ac.id/2022/11/30/mengenal-mendeley-aplikasi-yang-wajib-diketahui-mahasiswa/>
- Lawelai, H., Sadat, A., Suherman, A., Maulana, H. F., & Nazar, A. (2022). Pelatihan Parafrase Untuk Pencegahan Plagiasi Pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Journal of Community Empowerment*, 1(1), 19-23. doi: 10.31764/joce.v1i1.9607
- Leon, Hengky & Novianty. (2022) Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Peningkatan Kualitas Riset Akuntansi, 2 (2). *PakMas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Mutiarasari, K. A. (2022, 16 November). *Cara menulis daftar pustaka dan jurnal*. Detiknews. Diakses di <https://news.detik.com/berita/d-6409087/cara-menulis-daftar-pustaka-dari-jurnal-cek-infonya-di-sini>
- Nadya, P. M., Butarbutar, M.I., Sinulingga, S. A. R., Marpaung, J.R., & Harahap, R. M. (2023). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1). Diunduh di <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722>
- Nugroho, F. T. (2023, 27 November). *Pengertian Karya Ilmiah, Ciri-Ciri, Tujuan, Struktur, dan Manfaatnya*. Diakses di <https://www.bola.com/ragam/read/5460500/pengertian-karya-ilmiah-ciri-ciri-tujuan-struktur-dan-manfaatnya>
- Nurindarwati, R. (2020). Penerapan supervisi akademik pengawas upaya peningkatan kemampuan guru dalam penyusunan administrasi pembelajaran. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 8(1). Diunduh di <https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.177>
- Pangemanan, J. I. H. (2022, 21 November). *Evaluasi adalah pengertian, tujuan, tahapan, dan contoh*. Diakses di <https://mediaindonesia.com/humaniora/538992/evaluasi-adalah-pengertian-tujuan-tahapan-dan-contoh>
- Prahardika, B. A. (2019). *Manajemen referensi untuk penulisan karya ilmiah*. Universitas Islam Negeri Maulana.
- Sari, F. B. S. (2021). *Bahan ajar: Pengantar perencanaan*. Program Studi Perencanaan Wilayah & Kota Universitas Krisnadwipayana.
- Thamrin, L., Veronica, T., Suhardi, S., & Lusi, L. (2023). Mendeley Application Training To Improve Student Final Assignment Writing. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(4), 1204-1209. doi: 10.32832/abdidos.v7i4.1878.
- Ulum, B., Satria, A. P., Astutik, L. S., Rahayu, D. A., & Rahadianto, P. (2024). Peningkatan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah melalui Penggunaan Sitasi Mendeley. *JILPI: Jurnal Ilmiah*

- Pengabdian dan Inovasi*, 2(3), 661-672.
doi: 10.57248/jilpi.v2i3.374.
- Putri, W. U., Alexandro, R., Oktaria, M., & Putra, K. N. (2023). Workshop Pengelolaan Referensi Ilmiah Dengan Mendeley Untuk Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Pengabdian Kampus: Jurnal Informasi Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat*, 10(2), 129-134. doi: 10.52850/jpmupr.v10i2.9584.
- M. Sasoko, D. (2022). Pentingnya Perencanaan Dalam Upaya Pencapaian Tujuan yang Efektif dan Efisien. *Jurnal Studi Interdisipliner Perspektif*, 21(2), 83–89. Diakses di <https://ejournal-jayabaya.id/Perspektif/article/view/26>
- Widodo, T. (2021). Perencanaan dan Evaluasi Pelatihan. Tangerang Selatan: CV Makeda Multimedia